



Universel Singulier

« L'ignorance du passé non seulement nuit à la connaissance du présent mais empêche dans le présent l'action même. » Marc Bloch

A une époque si prompte à toutes les passions et à toutes les

Déformations, à toutes les formes de

Négations de l'**Humain**,

parfois variable d'ajustement et de la connaissance, elle cherche à comprendre, à réfléchir avec raison, à transmettre cette

Réflexion.

Son terrain de réflexion peut être aussi bien le passé que les problèmes d'aujourd'hui.

Quiconque veut Justement réagir

contre toute forme d'Exclusion, toute forme de

Déshumanisation peut y participer, au nom du Respect de la **Valeur** de chaque sujet, dont il est urgent de prendre Conscience.

« L'éthique complexe est l'éthique de reliance. [...] Il faut, pour tous et pour chacun, pour la survie de l'humanité, reconnaître la nécessité de relier, de se relier aux nôtres, de se relier aux autres, de se relier à la Terre-Patrie »
Edgar Morin, La méthode, Tome VI, Ethique, 2005



Universel Singulier

« L'ignorance du passé non seulement nuit à la connaissance du présent mais empêche dans le présent l'action même. » Marc Bloch

ACTIONS REALISEES

2009 : La place du témoignage dans la construction de la citoyenneté

Transmission et mobilisation des consciences (que faire de l'émotion ?) avec la participation d'A. Wiewiorka et de J. Altounian

Témoignages et handicap

Pourquoi une rencontre sur le témoignage ? Témoigner de quoi ? Et à qui ? Les thèses négationnistes relatives aux exactions nazies nous conduisent à rappeler en permanence ce qui constitue le principe d'humanité, ce qui est le respect de la personne.

Comment le témoignage participe-t-il à la construction du lien social entre les générations ?

Un témoignage n'a de sens que s'il est entendu, il est la communication de celui qui parle avec ceux à qui il s'adresse dans un monde commun de compréhension. Ce monde commun, ce monde vécu (Habermas) est un monde constitué de témoignages dont l'authenticité est admise par consensus. Gadamer disait que « la langue n'a son véritable être que dans le dialogue, c'est-à-dire dans la mise en œuvre de l'entente. »

La fonction narrative du langage permet de thésauriser l'expérience du monde « la mémoire de l'humanité », de transmettre ou de communiquer des expériences singulières, transmission du vécu de l'éprouvé, de la subjectivité, de permettre une continuité entre les générations par la transmission de récits identitaires un temps historique commun. Publication de P. MORCHAIN « **Tous racistes ? Petit précis des déterminants psychosociaux du racisme et de la discrimination** », 2012

Partenaires : Université RENNES 1, Conseil Général 35, Rennes Métropole

2010 : Kurt GRUNBERG , psychanalyste et directeur de recherche du Centre Psychothérapeutique Juif de Frankfort/Main "La Shoah : mise en scène du souvenir »

Partenaires : Université Rennes 2, Rennes Métropole



Universel Singulier

« L'ignorance du passé non seulement nuit à la connaissance du présent mais empêche dans le présent l'action même. » Marc Bloch

Les séquelles psychosociales de l'extrême traumatisme et ses conséquences sur la Deuxième Génération peuvent être comprises uniquement lorsqu'on les analyse également dans sa dimension sociétale et sociale. Un regard sur le "cas individuel" uniquement orienté sur les symptômes, une analyse des seuls processus intrapsychiques et la caractérisation des événements par un diagnostic ICD-10 sont forcément insuffisants.

L'exemple de l'analyse de courte durée d'un survivant de la Shoah et sa relation avec son fils dans un environnement quotidien montre la manière dont les conséquences psychiques de traumatismes extrêmes et plus particulièrement leur transmission inconsciente à la Deuxième Génération se produisent prioritairement dans des "scènes" inconscientes.

2010-2011 : Une réflexion s'est engagée en 2010-2011 sur l'évaluation de l'homéopathie . L'évaluation de l'homéopathie ne peut pas s'appuyer sur les protocoles classiquement utilisés en allopathie sans trahir la pensée Hahnemanienne.

2011 Présentation d'un poster aux 4èmes journées Internationales d'Ethique **L'automne de la vie : enjeux éthiques du vieillissement**, Strasbourg (H. Le Gall et AM Begué Simon)

2012. Colloque Education-accompagnement thérapeutique : Quelles pratiques ? Quels objectifs ?

Quel contexte ?

Comment motiver les personnes à prendre soin d'elles-mêmes ? Quelle est la place de l'entourage ?

Quel maillage territorial ? Quel financement ?

Qualité de vie ? Autonomie ? Quels outils pédagogiques ?

Comment innover pour favoriser le « prendre soin de soi » sans dériver vers l'injonction d'autonomie ?

Comment développer des coopérations pluri-professionnelles ?

Comment réduire les inégalités sociales de santé ?



Universel Singulier

« L'ignorance du passé non seulement nuit à la connaissance du présent mais empêche dans le présent l'action même. » Marc Bloch

2012-2013 : Participation aux débats publics organisés par la CRSA (ARS Bretagne) éducation thérapeutique et accompagnement

Présentation du vidéo « Paroles de patients et de proches » au Colloque du Collège des Enseignants de Sciences Humaines en Médecine, à AMIENS, juin 2013.

Participation aux Assises citoyennes pour l'hospitalité en psychiatrie et dans le médico-social VILLEJUIF , 2013

2013 : Colloque « Prévenir la violence au travail et créer les conditions du bien-être » co-organisé avec l'IGR.

2014 : Participation à la Semaine d'Information en Santé Mentale « Stanislaw TOMKIEWICZ «

2015 : Promotion du bien-être à l'école et agir contre le harcèlement. Place de l'approche communautaire intégrative (formation de formateurs au Rectorat)

Mai 2016 Conférence spectacle « **Le droit se meurt** » par **Alain Bressy**, organisée avec la Ligue des Droits de l'Homme section Rennes, à la Maison de Quartier de Villejean

Juillet 2016 :Affiliation à la Ligue de l'Enseignement d'Ille et Vilaine

19 novembre 2016 Séminaire « **Promouvoir le bien-être à l'école** » à l' Espace Pasteur, Rennes en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement d'Ille et Vilaine

26 mars 2017 : Espace de soutien participatif avec la participation de Nicole HUGON AETCI-PACA



Universel Singulier

« L'ignorance du passé non seulement nuit à la connaissance du présent mais empêche dans le présent l'action même. » Marc Bloch

L'objet de l'association :

Rassembler tous ceux qui ont le désir de promouvoir des pratiques dans le champ social et scientifique basées sur des débats éthiques

Favoriser la coopération interdisciplinaire dans le domaine de l'éthique

Organiser des formations et rencontres sur les questions éthiques que posent les applications scientifiques aux personnes

Contribuer au développement des capacités critiques face aux savoirs

Présidente d'honneur :

Anne Marie BEGUE-SIMON

Président : Patrick CHARRIER

Secrétaire : Marie CLAINCHARD

Trésorière : Anne Marie BEGUE-SIMON

Siège de l'association

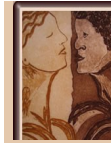
Adresse : 26 av Sergent Maginot RENNES

secrtaire@universel-singulier.org

Cotisation : 30 euros

15 euros (étudiants et personnes sans emploi)

<http://www.universel-singulier.org>



Universel Singulier

« L'ignorance du passé non seulement nuit à la connaissance du présent mais empêche dans le présent l'action même. » Marc Bloch

Universel est le bien commun fait de solidarité, de justice et de bienveillance. Singulier est la reconnaissance de la place de chacun dans la société. Des espaces de parole , d'écoute et de liens sont la condition pour faire vivre l'Universel et le Singulier.

A l'origine (18 juin 2008), l'association naît sous l'impulsion d'acteurs du champ de la santé, à la suite d'une école d'été organisée en 2006. Cette école était consacrée aux **questions pédagogiques posées à la santé publique par les procès de Nüremberg** dont les actes ont été réunis dans l'ouvrage **Corps soignant corps soigné : vers une refonte de l'éthique** publié chez Publibook en 2008

Les missions : « organiser DES ENSEIGNEMENTS, DES SÉMINAIRES SUR L'ÉTHIQUE, LES DROITS FONDAMENTAUX... » sur la base de la prise de conscience de la place de l'homme et du caractère fondamental du devoir d'humanité envers tout homme.

« C'est dans cette prise de conscience que notre groupe de travail engage des réflexions, des actions de formation, pour rappeler notre devoir de vigilance pour la reconnaissance des singularités humaines et pour la défense des droits fondamentaux » (Beguë-Simon)

« L'ignorance du passé non seulement nuit à la connaissance du présent mais empêche dans le présent l'action même. » Marc Bloch